



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA-CAMPUS DE VILHENA
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

CURSO
LETRAS – HABILITAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO: DAE01096

PRÉ-REQUISITO:

CARGA HORÁRIA: 80

CRÉDITOS: 04

EMENTA:

- Psicologia Evolutiva e da aprendizagem
- Teoria da Aprendizagem
- Motivação
- Fatores de eficiência na aprendizagem
- Retenção e transferência do aprendizado
- Medidas objetivas do rendimento escolar
- Psicologia da aprendizagem
- Aprendizagem da educação
- Interação professor X aluno

PROGRAMA:

- I - A evolução da ciência psicológica
Psicologia e história
A origem da psicologia científica
- II - Aprendizagem: uma introdução
Conceituação aprendizagem
Significado da aprendizagem na vida humana
Processos característicos da aprendizagem
Condições para que a aprendizagem ocorra
Linhas teóricas de interpretação da aprendizagem
- III - As abordagens do processo ensino-aprendizagem
A ênfase nos determinantes objetivos: o empirismo (A teoria de Skinner - o Behaviorismo)
A aprendizagem sobre o enfoque cognitiva: Jean Piaget
Vygotsky e a teoria histórico-cultural.
A aprendizagem na perspectiva humanista. Carl R. Rogers.
- IV - Motivação e aprendizagem
Teoria associacionista
A perspectiva psicanalítica
Motivação e sala de aula
- V - A produção do fracasso escolar
Os mecanismos seletivos na escola: estrutura social, linguagem e aprendizagem.
A escola como produtora do fracasso escolar
A ideologia da educação compensatória: carência, privação ou marginalidade escolar?
A criança na escola pública: deficiente, diferente ou mal trabalhada?

BIBLIOGRAFIA:

- FARIA, A. R. Desenvolvimento da criança e do adolescente segundo Piaget, 1ª ed. S.A. ed. Ática, 1989.
OS PENSADORES. JEAN PIAGET, Trad. Nathanael C. Caixeiro e outros. 2ª ed. Victor Civita, 1983.
PIAGET, J. Para onde vai a educação? Trad. Ivete Braga, 9ª ed. ed. RJ. José Olímpio Editora, 1988.
MUSSEN, P.M. e outros. Desenvolvimento e personalidade da criança. 2ª ed. SP. Harbra 1988.
Psicologia, Ciência e profissão. Brasília, Assessoria Comunicação & Marketing, 1986 - 1995.
PATTO, M. H. S. (org.) Introdução à psicologia escolar. 2ª reimpressão, SP. T.A. Queiroz Editor Ltda. 1983.
PAIN, SARA. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1986.
PILETTI, N. Psicologia Educacional, 7ª ed. SP. Edit. Ática, 1989.
WITLING, ARNOF. Psicologia Geral. S.P. MC GRAW-HILL do Brasil, 1981.
LANE, S.T.M. O que é psicologia social, 2ª ed. SP. Editora Brasiliense, 1981 P. 46-54.
MOULY, G. I. Psicologia Educacional, 8ª Ed.. SP. Livraria Pioneira, Edit. 1984.

